

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط دانشکده: بهداشت	عنوان درس: ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست
پیشنیاز: ندارد	کد درس: ۱۲۵۹۰۶۵
میزان واحد به تفکیک: ۲ واحد نظری	تعداد واحد: ۲
پست الکترونیکی: ababaei52@gmail.com	مدرس: دکتر علی اکبر بابایی
روزهای حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه	
<p>اهداف کلی درس: دانشجو در پایان این درس با اثرات زیست محیطی ناشی از اجرای یک پروژه از جنبه های فیزیکی، شیمیایی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی و ارزیابی و ارائه راهکارهای کاهش اثرات آن ها آشنا می شود. فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند: ۱. در این درس دانشجو با مفهوم، اهمیت و ضرورت و تاریخچه و روند انجام مطالعات ارزیابی اثرات زیست محیطی طرح های توسعه و عمران (EIA) آشنا می شود. ۲. با آثار مثبت و منفی طرح های توسعه بر محیط زیست و چگونگی اثر گذاری بر محیط زیست آشنا می شوند. ۳. در این دوره دانشجو می بایستی ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست (آب، خاک، هوا و ..)، محیط اقتصادی و اجتماعی و محیط فرهنگی و آثار باستانی را فراگیرد. ۴. در این درس دانشجویان باید با راه های کاهش، پایش و مدیریت آثار زیست محیطی ناشی از فعالیت های توسعه ای آشنا شوند. ۵. در این درس فراگیران با روش های نوین و قدیم ارزیابی اثرات زیست محیطی آشنا می شوند.</p>	

جدول زمانی ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس
اول	اصول ارزیابی زیست محیطی و تشریح مبانی محیط زیست و ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست	شرکت در بحث کلاسی	تدریس فردی و استفاده از پاور پوینت، روش پرسش و پاسخ،
دوم	معرفی پیشینه تاریخی و سیر پیشرفت مطالعات ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست و معرفی سازمان های ملی و بین المللی درگیر در مطالعات	پاسخ به سؤالات جلسه ی پیش، مشارکت در بحث جدید، طرح سؤال	استفاده از پاور پوینت، روش پرسش و پاسخ، طرح سؤال برای منزل
سوم	معرفی پروژه های مشمول انجام مطالعات ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست در ایران	شرکت در بحث کلاسی، پاسخ به سؤال از پیش تعیین شده،	بحث در مورد سؤال خواسته شده، پرسش و پاسخ، تدریس فردی
چهارم	تشریح قوانین؛ الزامات، دستورالعمل ها، استانداردها و مقررات ارزیابی با تاکید بر ایران	پاسخ داوطلبانه به سؤالات خواسته شده، مشارکت فعال در بحث های ارائه شده	پرسش از مباحث قبلی و پاسخ، طرح سؤال، تدریس فردی به همراه مشارکت گروهی
پنجم	معرفی اهداف انجام مطالعات ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست	طرح سؤال در کلاس، پاسخ داوطلبانه به آن ها، مشارکت گروهی در کلاس	تدریس فردی، پرسش و پاسخ، طرح سؤال و پاسخ به آن
ششم	معرفی ساختار و سلسله مراتب مطالعات ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست در کشور	پاسخ داوطلبانه به سؤالات خواسته شده، مشارکت فعال در بحث های ارائه شده	تدریس فردی به همراه طرح سؤال در کلاس و پاسخ به آن ها، کنترل تکالیف خواسته شده در منزل،

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس
هفتم	تشریح سطوح و درجات مطالعات ارزیابی (مقدماتی، اجمالی و تفصیلی)	پاسخ به سؤالات جلسه ی پیش، مشارکت در بحث جدید، طرح سؤال	طرح سؤال در ابتدای جلسه و پرسش از دانشجویان بعد از پایان زمان خواسته شده، تدریس بحث جدید، طرح تکلیف برای منزل
هشتم	معرفی گامهای اصلی در انجام مطالعه ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست (غربال گری، دامنه گزینی ...)	پاسخ داوطلبانه به سؤالات خواسته شده، مشارکت فعال در بحثهای ارائه شده	تدریس فردی به همراه طرح سؤال و مسئله در کلاس و پاسخ به آن ها، کنترل تکالیف خواسته شده در منزل،
نهم	معرفی و تشریح کامل فصول مختلف گزارش ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست	پاسخ به سؤالات خواسته شده، پاسخ به مسئله داده شده در کلاس در زمان خواسته شده	تدریس فردی با کمک پاورپوینت، طرح سؤالات انگیزشی به صورت پاسخ اختیاری برای بحث در کلاس به منظور باز شدن و درک بهتر از سیستم ارائه شده
دهم	شناسایی اثرات توسعه بر محیط های فیزیکی (آب، هوا، خاک)، بیولوژیکی (اکوسیستم های آبی و خاکی) و جنبه های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، تاریخی جامعه، کاربری اراضی، اثرات بر مناطق چهارگانه سازمان حفاظت محیط زیست، محیط های خاص ...	پاسخ به سؤالات جلسه ی پیش، مشارکت در بحث جدید، طرح سؤال	امتحان از اولین جلسه تا انتهای بحث، بحث در مورد سؤال مطرح شده در جلسه ی قبل به صورت مشارکت گروهی، تدریس فردی با کمک پاورپوینت، مشارکت گروهی
یازدهم	معرفی روش های ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست به روش های ماتریس، چک لیست، Hoc Ad، شبکه و ...	پاسخ سؤال در کلاس، پاسخ داوطلبانه به آنها، مشارکت گروهی در کلاس	پرسش از اولین جلسه تا آخرین بحث جلسه ی ماقبل، پاسخ به سؤال، تدریس بحث جدید و طرح مسئله در مورد آن برای حل در منزل،
دوازدهم	تشریح روش های تعیین اولویت کاهش پیامدها و انواع روش های کاهش پیامدها، تشریح دلایل و جایگاه و چارچوب سیستم مدیریت زیست محیطی پیامدها	پاسخ به سؤالات جلسه ی پیش، مشارکت در بحث جدید، طرح سؤال، شرکت در بحث کلاسی	پرسش از اولین جلسه تا آخرین بحث جلسه ی ماقبل، تدریس فردی، طرح تکلیف برای منزل
سیزدهم	تشریح روش ها و چارچوب طرح پایش زیست محیطی پیامدها	پاسخ داوطلبانه به سؤالات خواسته شده، مشارکت فعال در بحث های ارائه شده	پرسش از اولین جلسه تا آخرین بحث جلسه ی ماقبل، تدریس فردی، طرح سؤال در مورد بحث جدید
چهاردهم	تشریح روش های نظارت و ارزشیابی عملکرد زیست محیطی طرح ها و تشریح روش های تامین مشارکت مردمی و شیوه های هماهنگی بین سازمانی	حل مسئله در کلاس، پاسخ داوطلبانه به آنها، مشارکت گروهی در کلاس	پرسش از اولین جلسه تا آخرین بحث جلسه ی ماقبل، تدریس فردی با کمک پاورپوینت، پاسخ به مسائل

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس
پانزدهم	ارائه چارچوب و ویژگی های یک گزارش ارزیابی و شیوه نقد گزارش	پاسخ به سؤالات جلسه ی پیش، مشارکت در بحث جدید، طرح سؤال	پرسش از اولین جلسه تا آخرین بحث جلسه ی ماقبل، پاسخ به مسائل، تدریس فردی، مشارکت گروهی،
شانزدهم	مطالعات موردی و گزارش کار گروهی	انجام تکلیف، مشارکت کلاسی، طرح سؤال	پرسش از اولین جلسه تا آخرین بحث جلسه ی ماقبل، تدریس فردی، مشارکت گروهی
هفدهم	برگزاری آزمون پایان ترم	شرکت در آزمون و پاسخ به سوالات	آزمون کتبی

<p>وظایف دانشجو: حضور فعال و فیزیکی در کلاس و کار گروهی، شرکت در بحث های کلاسی، ارائه به موقع و اشتیاق به پاسخ داوطلبانه برای سؤالات و حل مسائل در کلاس، کسب نمره از امتحانات هر جلسه و پاسخ به پرسش های از پیش تعیین شده</p> <p>نحوه ارزشیابی واحد درسی: ۱- میزان شرکت در مباحث درسی در کلاس ۲- انجام تکالیف در منزل ۳- پاسخ به سؤالات تئوری مربوط به مباحث خواسته شده ۳- آزمون های کلاسی ۴- آزمون پایان نیم سال</p> <p style="text-align: right;">آزمون کتبی: ۱۴ نمره</p> <ul style="list-style-type: none"> - از طریق برگزاری آزمون های کتبی میان ترم و پایان ترم <p style="text-align: right;">بخش پروژه کلاسی: ۶ نمره</p> <ul style="list-style-type: none"> - تهیه یک گزارش پیوست سلامت: ۳ نمره - نقد یک گزارش ارزیابی اثرات توسعه بر محیط زیست: ۳ نمره
<p style="text-align: right;">منابع اصلی درس:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Methods of Environmental Impac Assessment/ P. Morris and R. Therivel, Spon Press. Publisher, 2001. 2. Environmental Impact Analaysis Handbook/ Rau, J. G. & Wootten, D. C, McGraw-Hill, 1979. 3. Environmental Impact Assessment, David, Lawarance, John Wiley & Sons Inc, 2003. 4. Canter, Lerry. Environmental Impact Assessment, Mc-Graw-Hill, 2005 5. Morris & Therivel, Methods of Environmental impact assessment, Spon Press Publisher, 2010. 6. WB., Environmental Assessment Standards books, World bank, 2013. 7. Escap, Guidelines for environmental assessment, Economics and social commission of Asia and pacific, 2003. ۸. ارزیابی اثرات زیست محیطی، دکتر مسعود منوری، ویرایش دوم، بهار ۱۳۹۴، انتشارات میترا. ۹. مجموعه قوانین و مقررات و دستورالعمل های ارائه شده توسط سازمان حفاظت محیط زیست در پورتال این سازمان ۱۰. چند نمونه گزارش ارزیابی اثرات توسعه جدید